

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ «Детский сад № 39»
(протокол от 10.04.2025 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
«Детский сад № 39 «Василек» комбинированного вида
г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2024 год**

г. Новотроицк 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
I. Аналитическая часть.	
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления организации	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7 Оценка качества материально-технической базы	19
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II. Статистическая часть	24
2.1 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 39 «Василек» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (МДОАУ «Детский сад № 39»)
Заведующий	Муксимова Светлана Гильметдиновна
Адрес организации	462356 Оренбургская обл., г. Новотроицк ул. Ломоносова д.34
Телефон, факс	8(3537) 678739
Адрес электронной почты	ntsk_ds39@mail.ru
Официальный сайт	ds39vasilek.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	30.06.1960 г.
лицензия	№ 1982 от 12.10.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение 39 «Василек» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 93 места. Общая площадь здания 909,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 285 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 39» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МДОАУ «Детский сад № 39» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателя. Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательная программа Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Игровой калейдоскоп», «Азбука общения», «Бумажные фантазии», «В школу с радостью», «Мы живем в Оренбуржье».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Данная Программа предназначена для обучения и воспитания детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Цель Программы: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система социально-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе, оказания консультативной помощи педагогу и родителям в работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году детский сад посещали 151 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 29 детей;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности - 29 детей;

- 1 средняя группа общеразвивающей направленности –30 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности -30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности - 33 ребёнка

Комплектование в Учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Новотроицка Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положениями о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в Учреждении.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 39» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования, куда входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой, находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В Учреждении были проведены запланированные мероприятия: День народного единства; День Российского флага; День защитника Отечества; День инвалида; День города; Проект «День Победы»; День земли, день птиц; День Космонавтики; Проект «Моя семья»; День семьи, любви и верности; Проект «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»; фотоколлажи «Моя семья», «Наши защитники», «Моя мама самая-самая»; Развлечение «Детство – это я и ты»; Проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь» и другие мероприятия.

Проекты «Двигаться, играть, здоровье укреплять». «Неделя здоровья». «О моём здоровье и безопасности».

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	123	84%
Неполная с матерью	22	15 %
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	24	16%
Два ребёнка	65	43%
Три и более ребёнка	58	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОАУ «Детский сад № 33» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОАУ «Детский сад № 39», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и регионального плана правительства Оренбургской области от 25.01.2024 г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Праздник во всех возрастных группах «День семьи, любви и верности»;
- Экологический квест «Природа вокруг нас»;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Поездки в Орский драматический театр на детские представления всей семьёй;
- Праздник труда «Цвети, наш сад»;
- Праздники «День отца», «День Матери»;

Участвовали в городских семейных конкурсах:

- конкурс видеороликов «Семья – источник вдохновения» (центральная детская библиотека);
- ко дню отца «Подарок для папы» (библиотека «Алые паруса»);
- Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Куклы из бабушкиного сундука».

На здании Учреждения размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). На центральной стене фойе учреждения оформлен стенд Государственной символики Российской Федерации с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Также в каждой возрастной группе оформлены уголки по патриотическому воспитанию.

Педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных акциях, проводимых в честь празднования 79-летия Великой Победы. Педагоги и воспитанники нашего детского сада приняли участие в акции «Укрась окно», «Мы помним! Мы гордимся!» Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне,

видеозапись отправляли на сайт дошкольного учреждения, а также на передачу «Мир детства» местного телеканала. Стало традицией ежегодно возлагать с детьми цветы Памятнику Неизвестному солдату.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов:

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация занимательных дел по интересам, которые выступают как средство развития личности, имеют возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей, создания успеха для каждого ребенка. В ДОУ организовано дополнительное образование в рамках выполнения образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений и представлены программами, самостоятельно разработанными участниками образовательного процесса; «Игровой калейдоскоп», «Мое Оренбуржье», «Бумажные фантазии», «Азбука общения», «В школу с радостью».

Тесное сотрудничество ДОУ осуществляет с социальными институтами:

Организация	Содержание работы
МОАУ СОШ № 16	Мероприятия по преемственности детского сада и школы. Психологическая готовность к обучению в школе, социальная адаптация.
ГАУЗ ДГБ города Новотроицка	Медицинское обслуживание воспитанников
Новотроицкий музейно-выставочный комплекс. Детский клуб «Казачок»	Организация досуговых, познавательных мероприятий, театрализованных представлений
ДЮСШ-1	Физическое развитие воспитанников, организация спортивных развлечений, «Веселых стартов», Малых олимпиад.
Библиотека «Алые паруса»	Организация экскурсий, конкурсов, лекторий.
Городское ПМПК	Психолого – медико - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
ВДПО ГИБДД	Формирование основ безопасности - специально организованные встречи, экскурсии, развлечения , конкурсы, оформление уголков по правилам дорожного движения «Примерный пешеход», «Юный пожарный»

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим Уставом детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

законодательством и уставом МДОАУ «Детский сад № 39».

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ «Детский сад № 39».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ «Детский сад № 39».
Совет учреждения	Совет Учреждения: • вносит руководителю Учреждения предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения; • рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся; • рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов); • согласовывает положение о Совете Учреждения, положение о Родительском комитете, о материальном стимулировании работников, положение о платных дополнительных образовательных услугах в Учреждении; • ведает вопросами этики, дисциплины и гласности; • заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов Учреждения; • вносит предложения по выдвижению кандидатур родителей (законных представителей) обучающихся и работников Учреждения в члены Наблюдательного совета Учреждения.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: • Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. • Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств. • Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения. • Предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. • Предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника. • Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

	- По представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. - Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. - Предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок. - Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. - Предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. - Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. - Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением: - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования; - определяет список учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, заслушивает отчеты работы воспитателей и других педагогических работников Учреждения; - рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - утверждает образовательные программы и учебные планы; - утверждает по согласованию с Учредителем календарные учебные графики; - проводит мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; - организует формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной в лицензии предельного количества обучающихся; - осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Родительский комитет.	Родительский комитет. - Организует выполнение всеми родителями (законными представителями) обучающихся обязанностей по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. - Оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями. - Присутствует на заседаниях Педагогического совета Учреждения и производственных совещаниях Учреждения без права совещательного голоса. - Родительский комитет Учреждения избирается сроком на один год на общем родительском собрании простым большинством голосов.

	Основная цель родительского комитета - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения: - рассматривает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к Уставу и предоставляет заведующему Учреждения рекомендации по подготовке проекта Устава с принятыми изменениями и дополнениями и направления его на утверждение Учредителю; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим Учреждением при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает решение об объявлении забастовки; - согласовывает правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности в ДООУ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности сторожей и отпусков работников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ «Детский сад № 39».

Вывод: оценка системы управления в Учреждении – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

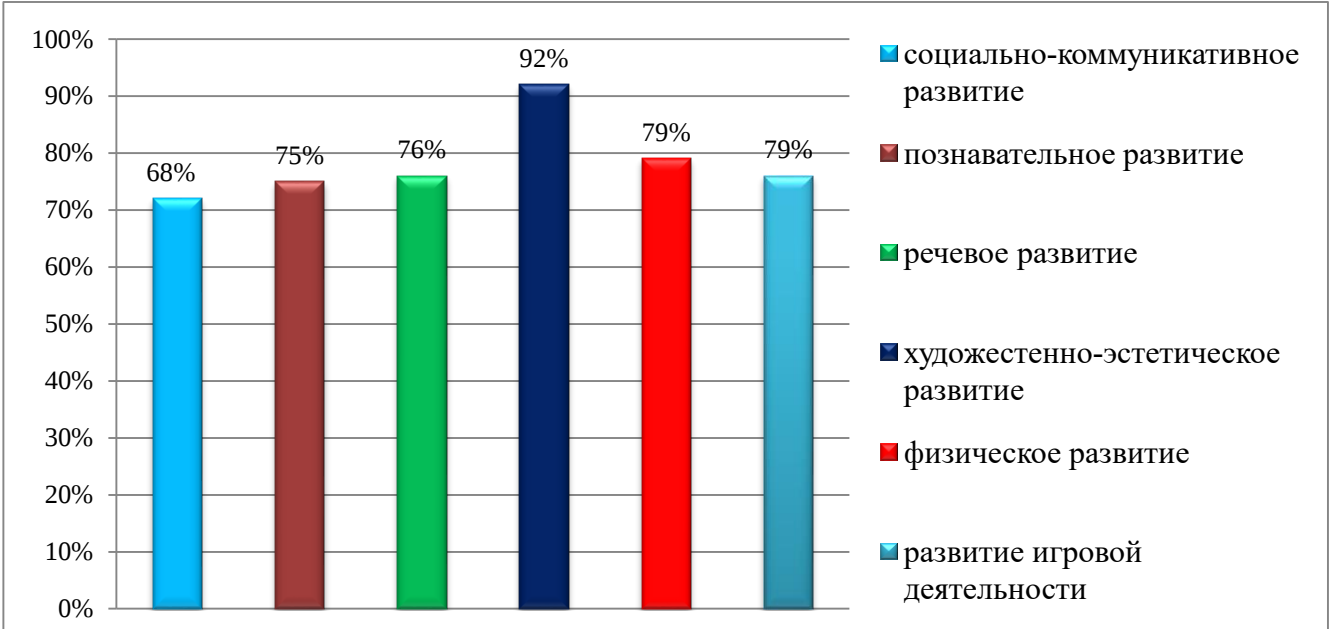
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 39» (ОП МДОАУ «Детский сад № 39») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	12	8 %	133	88%	6	4%	151	96%

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы к маю 2024 года обучающимися составила 79 %.



В мае 2024 года педагоги МДОАУ «Детский сад № 39» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению			
Высокий	Хороший	Средний	Низкий
16	4	4	1

В Учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые недели пребывания ребенка в Учреждении сопровождаются ведением карты адаптации ребёнка, в которой отмечается поведение ребёнка и характер протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В течение учебного года для родителей воспитанников специалистами и педагогами были проведены консультации: «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации», «Роль сказки в развитии детской эмоциональности», «Речевая готовность ребенка к школе», «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Как приучить ребенка к чтению», «Играя, развиваем речь детей», «Конструирование в жизни ребенка», «Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности и первые трудности», «Как организовать выходной с ребенком».

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийские онлайн-конкурсы: «В мире футбола», «Синичкин день», «Зима в окно стучится», организатор: Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург.

Городские конкурсы:

- участие в городском конкурсе «Пожарный доброволец» - организатор СЮТ – воспитанники награждены дипломами за 1 место;
- фотоконкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отличный папа», диплом за II место;
- участие в городском конкурсе поделок из природного материала «Природа и фантазия» - организатор ЦРТДЮ - воспитанники награждены грамотой за участие;
- участие в конкурсе чтецов поэзии дошкольного возраста «Звонкий день – 2024» - воспитанник подготовительной к школе группы награжден грамотой «За создание настроения при прочтении»;
- онлайн - конкурс чтецов «Читаем Пушкина» - грамота за 2 место и победу в зрительском голосовании;
- участие в конкурсе «Подарки Деда Мороза» организатор СЮТ - воспитанники награждены грамотами за 1, 2, 3 место;
- I этап Спартакиады, посвященной Дню рождения города среди воспитанников ДОУ – грамота за 1 место;
- II этап спартакиады среди воспитанников ДОУ «Веселые старты» - грамота за 1 место;
- III этап спартакиады «Городская легкоатлетическая эстафета» среди воспитанников ДОУ – грамота за участие;
- участие в городском фестивале детских оркестров «Звонарики -2024» - воспитанники подготовительной к школе группы награждены дипломом;
- участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2024» - диплом «За успешное выступление»;
- за активное участие в городском фестивале детского творчества «До чего люблю я книжки!»;

- участие в городском фестивале народного творчества «Народные узоры», посвящённого Дню народного единства - воспитанники подготовительной к школе группы награждены дипломом за 1 место;
- за победу в городском конкурсе карнавальных костюмов в номинации «Сказочный костюм» - грамота за 1 место.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Необходимо совершенствовать оптимальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке подготовленности выпускников. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 39» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году МДОАУ «Детский сад № 39» посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование в начале учебного года, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

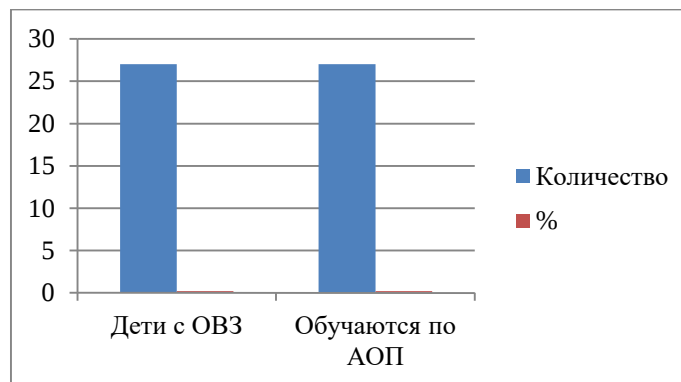
Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает с детьми 5-6 и 6-7 лет. Основной формой обучения являются индивидуальные занятия. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушения слоговой структуры слова. Полученные речевые умения и навыки ребенок закрепляет во всех видах детской деятельности с помощью воспитателей, музыкального руководителя, сверстников, родителей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речевому развитию:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Таким образом, все дети с ОВЗ обучаются по АОП ДО.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система социально-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе, оказания консультативной помощи педагогу и родителям в работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, в МДОАУ «Детский сад № 39» в 2024 году соблюдали ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В целях повышения информационной открытости Учреждения и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта.

В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства ведётся официальный аккаунт «ВКонтакте», «Одноклассниках». Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контенты госпабликов регулярно обновляются: педагоги Учреждения выкладывают новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

Вывод: Учебный процесс в 2024 учебном году строился с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется, полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

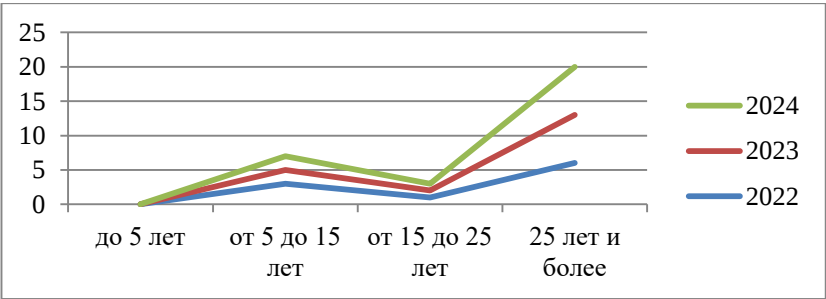
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ «Детский сад № 39» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив МДОАУ «Детский сад № 39» насчитывает 3 специалиста (1 специалист по совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации. 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОАУ «Детский сад № 39».



По итогам 2024 года МДОАУ «Детский сад № 39» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 39» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов

№	Мероприятие / ФИ педагога	Дата	Результат
Вебинар педагогического портала «Логопортал» «Нейропрактикум для логопедов. Готовые нейропсихологические игры, задания и упражнения для коррекционной работы с детьми»			
1	Сидоренко Л.В.	10.07.2024	Сертификат
Онлайн - интенсив «Эффективные стратегии и приёмы запуска речи у неговорящих детей»			
1	Сидоренко Л.В.	24.07.2024	Сертификат
Обучение в рамках федерального проекта «Демография» «Основы здорового питания»			
1	Сидоренко Л.В.	25.09.2024	Сертификат
Вебинар «4к компетенции: формирование у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»			
1	Иванова М.А.	12.11.2024	Сертификат

В 2024 году педагоги МДОАУ «Детский сад № 39» приняли участие:

№	Мероприятие / ФИО педагога	Дата	Результат
Городской конкурс в рамках ГМО воспитателей старших и подготовительных групп «Новотроицк – это мы»			
1	Сидоренко Л.В.	20.04.2024	Грамота за II место
Муниципальный этап XXVII Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»			
2	Королева Н.Н.	08.10.2024	Грамота за II место
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика», номинация «Это моя игра»			
1	Черемухина Е.П.	20.10.2024	Диплом I степени
II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»			
1	Сомова Т.В.	22.10.2024	Диплом I степени
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»			
1	Сидоренко Л.В.	03.11.2024	Диплом I степени
Всероссийский конкурс работников образования «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»			
1	Сидоренко Л.В.	20.10.2024	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель детских душ» образовательного портала PRODLENKA			
1	Сидоренко Л.В.	28.10.2024	Диплом за I место
КВИЗ «День рождения буквы Ё» Оренбургского кампуса Университета детства			
1	Шернина Е.В.	28.11.2024	Диплом III степени
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»			
1	Сидоренко Л.В.	03.11.2024	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»			
1	Иванова М.А.	21.10.2024	Диплом
2	Сидоренко Л.В.	21.10.2024	Диплом
3	Сомова Т.В.	21.10.2024	Диплом
4	Черемухина Е.П.	21.10.2024	Диплом
Городской конкурс-выставка творческих работ, посвященный Дню рождения Деда Мороза в России «Подарки для Деда Мороза»			
1	Сидоренко Л.В.	18.11.2024	Диплом за I место
Всероссийская акция «Новогодняя сказка» образовательного сайта «Время знаний»			
1	Сидоренко Л.В.	12.2024	Сертификат
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика», номинация «Это моя игра»			
1	Черемухина Е.П.	10.2024	Диплом I степени
II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»			
1	Сомова Т.В.	22.10.2024	Диплом I степени
Всероссийский конкурс работников образования «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»			
1	Сидоренко Л.В.	20.08.2024	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель детских душ» образовательного портала PRODLENKA			
1	Сидоренко Л.В.	28.10.2024	Диплом за I место
КВИЗ «День рождения буквы Ё» Оренбургского кампуса Университета детства			
1	Шернина Е.В.	28.11.2024	Диплом III степени
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»			
1	Сидоренко Л.В.	03.11.2024	Диплом I степени

Публикации педагогов

№	Площадка для размещения / ФИО педагога	Дата	Название
Всероссийский журнал «Современный урок»			
1	Сидоренко Л.В.	05.11.2024	Экологическая игра «Что, где, когда?»

ООО «Инфоурок»			
1	Иванова М.А.	27.10.2024	Создаём журнал «Зимняя сказка»
2	Сомова Т.В.	22.11.2024	Методический кейс «Семейные традиции – основа единения семьи»

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, Учреждение сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, ЦРТДиЮ, библиотекой «Алые паруса», МАУДО СЮТ, МАУ СШ №16.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги распространяли собственный опыт работы через участие в разнообразных конкурсах, городских методических объединений. Однако необходимо повысить активность педагогов в распространении собственного опыта через публикации в печатных изданиях и участие конкурсах разных уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад № 39» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете отсутствует интернет - подключение.

Информационное обеспечение МДОАУ Детский сад № 39» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОАУ «Детский сад № 39» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОАУ «Детский сад № 39» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в

том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения – удовлетворительное. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ «Детский сад № 39» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Предметная развивающая образовательная среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Развивающая предметно-пространственная среда группы представлена в виде развивающих «Центров», оснащенных различным познавательным и расходным материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для опытно-исследовательской деятельности и пр.). Каждая образовательная область представлена несколькими Центрами;

ОО	Название Центра	Основное предназначение
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых и режиссерских игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
	Центр основ безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
	Центр труда	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Познавательное	Центр природы и	Расширение познавательного опыта, его

развитие	экспериментальной деятельности Центр игры с водой и песком (2-3г.,3-4г)	использование в различных видах деятельности
	Центр развивающих игр	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей
	Центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Речевое развитие	Центр детской книги Центр правильной речи (группы комбинированной направленности)	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
	Центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности и приобщение к искусству «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
	Центр музыкальной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
	Центр конструктивно-модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, Выработка позиции творца
Физическое развитие	Центр физической активности и ЗОЖ	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности

Для организации отдыха, досуга используются музыкальный зал, где проводятся спортивные мероприятия, досуги, музыкально-спортивных развлечения, театральные представления и т.п. Имеются детские тренажеры, мягкие модули, стойки, массажные мячи (большие, малые – для рук), зрительные ориентиры, тактильные дорожки и т.д. В музыкальном зале для проведения театрально-музыкальных представлений, праздников, развлечений, досугов, работы вокальной группы имеется набор детских музыкальных инструментов, набор масок и костюмов для театрализованных представлений, пианино, музыкальный центр. Физкультурное оборудование используется для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ДОУ.

Для логопедического пункта выделен специальный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет обеспечен специальным оборудованием: настенное зеркало 50x100 см, зеркало 9x12 см по количеству детей, логопедические зонды, шпатели, наглядный материал, используемый при обследовании детей; настольные игры, игрушки, конструкторы, учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением), классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей; шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы, магнитофон, методическая литература.

Медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием: холодильник, стол, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, аптечка анти-СПИД, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, лотки, емкость-контейнер для

дезинфекции инструментариев и термоконтейнеры разные по объему. Произведено лицензирование медицинской деятельности (Лицензия № ЛО-56 №0005789 от 16 июня февраля 2016 г.).

Для организации питания детей дошкольного возраста в ДОО созданы условия на пищеблоке (имеется электрическая плита, электрический котел, электрические мясорубки для сырой и готовой продукции, 3 холодильника, разделочные столы). Систематически проводится генеральная уборка и обработка холодильного оборудования с фиксацией в журналах. Поварами соблюдается товарное соседство сырой продукции, сроки хранения, инструкции при обработке продуктов и мытье кухонной посуды и оборудования.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда.

МДОАУ «Детский сад № 39» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, установлена АПС, обеспечивающее речевое извещение, установлены эвакуационные выходы из групповых со второго и первого этажей. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Кроме того, имеется тревожная кнопка (КТС). В ДОУ соблюдается пропускной режим.

Главной целью по охране труда в МДОАУ «Детский сад № 39» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В целях безопасности с сотрудниками регулярно проводятся плановые инструктажи. В фойе детского сада оформлен уголок по антитеррористической безопасности.

Систематически проводится оперативный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, организацией питания, за организацией физкультурно-оздоровительной работы.

На территории ДОУ имеются спортивная площадка, игровой комплекс и 5 прогулочных участков, соответствующие требованиям безопасности и СанПин.

Территория детского сада	
Спортивная площадка для игр и эстафет Бревно гимнастическое – 2 шт. Баскетбольные щиты. Футбольные ворота. Прыжковая яма. Полоса препятствий. Мишень для метания - 2 шт. Игровой комплекс большой.	Участки - Веранды. - Песочницы. - Стенды для метания. - Природоведческая деятельность (цветники). - Физкультурное оборудование. - Игровое оборудование.
	Огород
Фойе детского сада: - информационные стенды для родителей, содержащие информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; - информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, антикоррупционной деятельности; антитеррористической безопасности.	

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Вид информационной системы	Вид помещения
Персональный компьютер, 2 шт., МФУ 1 шт., цветной принтер – 1 шт.	Кабинет заведующего
Персональный компьютер, 1 шт., цветной принтер 1 шт. чёрно – белый принтер – 1 шт. ламинатор – 1 шт.	Методический кабинет
Мультимедийная техника, 1 шт.	Музыкальный зал
Ноутбук	Кабинет учителя логопеда
Телевизор, ноутбук, демонстрационный экран, проектор	Музыкальный зал
Персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет завхоза

Материально-техническое состояние МДОАУ «Детский сад № 39» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 55, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОАУ «Детский сад № 39» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения – удовлетворительное. Соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ «Детский сад № 39» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Городской смотр - конкурс народного творчества детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»			
1	Кузьмина Софья	январь 2024	Сертификат за активное участие
2	Буфетов Максим	январь 2024	Диплом за I место
Городской фотоконкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Отличный папа»			
1	Буфетова Ксения	февраль 2024	Диплом за II место
Городской конкурс чтецов поэзии дошкольного возраста «Звонкий день»			
1	Кадырмаев Руслан	29.02.2024	Диплом за создание настроения
Спартакиада по плаванию среди ДОУ, посвящённая Дню рождения города			
1	Дети подготовительной группы	16.04.2024	Грамота за I место
VII городской фестиваль - конкурс «До чего люблю я книжки»			
1	Дети подготовительной группы	25.04.2024	Диплом за активное участие
«Весёлые старты» среди ДОУ г. Новотроицка			
1	Команда ДОУ № 39	24.04.2024	Грамота за I место
Легкоатлетическая эстафета среди ДОУ г. Новотроицка			
1	Дети подготовительной группы	23.05.2024	Грамота за участие
Городской конкурс «Природа и фантазия»			
1	Артамошкина А.	10.2024	Грамота за I место
2	Буфетова К.	10.2024	Грамота за II место
3	Вильдт М.	10.2024	Грамота за III место
Городской онлайн-конкурс «Подарок для папы»			
1	Кривенков Иван	11.2024	Диплом за активное участие
2	Кривошеев Андрей	11.2024	Диплом за активное участие
Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство», Международная академия образования			
1	Григорьева Агата	05.11.2024	Грамота за I место (рисунок)
2	Костылева Амелия	05.11.2024	Грамота за I место (фотоколлаж)
3	Прокофьева Стефания	05.11.2024	Грамота за I место (видеоролик)
Городской конкурс видеороликов «Лаборатория дома»			
1	Балашова В.	11.2024	Грамота за III место
2	Буфетова К.	11.2024	Грамота за II место
Городской фотоконкурс «В мире техники»			
1	Буфетова К.	12.2024	Грамота за I место
Городской конкурс видеороликов «Семья – источник вдохновения»			
1	Прокофьева Стефания	12.2024	Грамота за I место
Городская онлайн-викторина «Правила дорожного движения достойны уважения			
1	Буфетова К.	12.2024	Диплом за III место

В период с 09.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности Учреждения.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, 92% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		151 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по коррекции речевого развития		27 (18%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей		4 (44%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 39 г. Новотроицка»



С.Г. Муксимова
Муксимова С.Г.

